



# DU UND ICH – MEINE FAMILIE, MEINE FREUNDE, MEIN LEBEN

## Begegnungsspiel mit Unterrichtsbausteinen

Unser Leben ist durch Vielfalt geprägt: Menschen unterschiedlicher Herkunft, Religion, unterschiedlichen Geschlechts oder Alters leben, lernen und arbeiten zusammen. Um mit dieser Vielfalt umgehen zu können, ist die Förderung entsprechender Kompetenzen von großer Bedeutung. Schulen spielen hierbei eine entscheidende Rolle.

Die hier vorgestellten Unterrichtsmaterialien thematisieren Inhalte wie kulturelle Vielfalt, Identität und Antisemitismus. Die Materialien sind als Anregung zu betrachten, können individuell ergänzt, komplett oder als Auswahl eingesetzt werden.

Auch für den Einsatz im Online-Unterricht bieten sich die Aufgaben an.

## Die Materialien teilen sich in zwei Bereiche:

1. Unterrichtsbausteine zu sechs Themenbereichen
2. Begegnungsspiel mit selbst gestaltetem Würfel

## 1. Unterrichtsbausteine

Beim den Unterrichtsbausteinen geht es darum, einen differenzierten Blick auf sich selbst, seine Familie, seine Freunde, seine Schule und seine Herkunft zu werfen und zu erleben.

Dabei werden die unterschiedlichen Themen behandelt:

- **Das eigene „Ich“:**  
Auseinandersetzung mit sich selbst: Eigene Vorlieben, Wünsche, Stärken und Schwächen
- **Meine Familie:**  
Auseinandersetzung mit seiner Familie: Herkunft, Zusammensetzung, Wohnsituation
- **Meine Freunde:**  
Auseinandersetzung mit den Freunden: Was bedeutet Freundschaft für mich?
- **Meine Heimat:**  
Was ist Heimat, wie erlebe ich Heimat?
- **Feste und Rituale:**



Welche Feste werden bei mir / meiner Familie gefeiert? Was gibt es sonst für Feste/Rituale?

- **Meine Wünsche / Meine Zukunft:**

Wo möchte ich hin, was sind meine Ziele, wie stelle ich mir meine Zukunft vor?

## Fachliche Anbindung

Praktische Philosophie, Ethik, Religion, Politik, Sachunterricht, aber auch Deutsch etc.

## Zielgruppe

Ab Klasse 5 (ggf. didaktische Aufbereitung erforderlich)

## Exkurse

Im Rahmen der thematischen Auseinandersetzung bieten sich auch Unterrichtsgänge z.B. in den Garten der Religionen (Köln), eine Synagoge oder in ein Völkerkundliches Museum an.

## Die thematischen Unterrichtseinheiten

Für die sechs Themen – aus denen das nachfolgende Begegnungsspiel (Würfel) entstehen kann – bieten sich die unterschiedlichen Arbeitsaufträge an:

### 1. Das eigene „Ich“

- 1.a Gefühle beschreiben
- 1.b Mein Name – kreatives Schreiben
- 1.c Meine Stärken

### 2. Meine Familie

- 2. Meine Familie und ich

### 3. Meine Freunde

- 3.a Freundschaft und Gefühle
- 3.b Standbild Freundschaft
- 3.c Was bedeutet Freundschaft

### 4. Meine Heimat

- 4. Was ist Heimat

### 5. Feste und Rituale

- 5. Feste und Rituale

### 6. Seite: Meine Wünsche

- 6. Meine Wünsche, meine Zukunft

## Abschluss einer Unterrichtseinheit

Nach jeder Einheit sollten sich die Teilnehmenden Zeit nehmen, die Ergebnisse gegenseitig vorzustellen. Die Teilnehmenden haben Gelegenheit Fragen zu den einzelnen Themen / Arbeitsblättern zu stellen



und kommen über die Bilder/ Texte ins Gespräch. Abschließend kann im Plenum über besonders interessante, erstaunliche Dinge oder über Gemeinsamkeiten und Unterschiede gesprochen werden.

## Hinweis:

Nach Abschluss der Unterrichtseinheiten kann das Projekt „DU & ICH - meine Familie, meine Freunde, mein Leben“ durch das **Begegnungsspiel** (AB in der SHALOM BOX) abgeschlossen werden. Mit Hilfe eines selbst gestalteten Würfels trägt das Spiel dazu bei, die thematisierten Inhalte wie kulturelle Vielfalt, Identität und Antisemitismus noch einmal zu vertiefen.

## Weiterführende Links zum Thema

- [Infos zum Judentum](#)
- [Religionen entdecken - Judentum](#)
- [Wie sieht der Alltag eines jüdischen Kindes aus?](#)
- [Heranwachsen – Von Geburt zur Bar Mizwa](#)
- [ZDF LOGO – Was glaubt man, wenn man jüdisch ist?](#)
- [Andere Länder - JUDENTUM](#)